

Тема урока: « **Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе**»

Дидактическая цель урока: организовать деятельность учащихся по изучению общих правил безопасности во время активного отдыха на природе

Планируемые результаты деятельности учащихся:

Предметный: научатся тщательной подготовке к любому выходу на природе

Метапредметный (УУД):

познавательный: научатся находить и выделять необходимую информацию;

регулятивный: целеполагание, саморегуляция, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

коммуникативный: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Личностный:: умение ответить на вопрос: какое значение и какой смысл имеют для него знания о правилах безопасности во время активного отдыха на природе

Межпредметные связи: музыка

Обеспечение урока:

- учебник А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2015.

-экран

-компьютер

-слайдовая презентация

- карточки с заданиями

- мультфильм

1.Организационный момент (1мин.). Добрый день, ребята. Я надеюсь, что наш урок пройдёт интересно, и вы сможете показать своё умение активно работать

2.Актуализация знаний (2 мин.)

1.Предлагаю вам прослушать аудиофрагмент. (*Звучит песня «Походная»*)

2 .Вопрос:

-Как вы думаете, почему урок мы начали с прослушивания этой песни?

3.Слово учителя:

На сегодняшнем уроке мы продолжим изучение темы «Активный отдых на природе»

-Проверку домашнего задания по теме «Определение необходимого снаряжения для похода» проведём по карточкам с последующей самопроверкой. Самопроверка по слайду 1 (5 мин.)

Поставьте сами себе отметку по данным критериям На доске:

Критерии оценки

«5»- нет ошибок

«4»-1-3 ошибки

«3»- 4-6 ошибок

«2»- 7 и более ошибок

3.Формулирование темы урока, постановка цели урока (3 мин.)

1.Подготовка к походу на природу для активного отдыха требует не только определения места и цели похода, разработки маршрута и изучения района похода. Просмотрите фоторяд.

Слайды 2-3

2. Какие ассоциации у вас возникли? Это могут быть образы, понятия, любые слова, отражающие ваши эмоции.

3. Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на уроке? (Сообщение темы урока) Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе **Слайд 4** (запись даты и темы в тетрадь)

4. О чём бы вы хотели узнать? (Сообщение цели урока) сегодня на уроке мы познакомимся с видами активного отдыха на природе, узнаем, какие правила безопасности нужно соблюдать во время них. Продолжим развивать навыки самостоятельной работы с учебником. Ну и, конечно, будем воспитывать в себе чувство самосохранения и ответственности за своё здоровье и свою жизнь **Слайд 5** закрыть проектор

4. Первичное восприятие и усвоение нового материала (5 мин.)

- Ребята, как вы думаете, что такое активный отдых на природе?

- Как можно путешествовать в природе?

Что такое поход?

Поход - организованное передвижение группы людей с определенной целью.

Например, военный поход, по местам боевой славы, туристический поход.

- Прочитайте определение активного отдыха на природе – учебник, с. 35

Активный отдых на природе – это пешеходные, лыжные, водные, велосипедные путешествия, туристические походы и походы выходного дня (семейные путешествия). Все эти виды отдыха бывают многодневные и однодневные.

- Но к любому походу необходимо тщательно подготовиться, даже к самому простому! Как вы думаете, что нужно сделать перед выходом в поход?

5. Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (6 мин.)

6. Беседа по содержанию мультфильма (2мин.)

-О чём вы узнали из мультфильма? (как готовиться к походу и как вести себя во время активного отдыха)

-Как необходимо вести себя во время активного отдыха на природе?

7.Динамическая пауза (2 мин.)

А теперь мы с вами немного отдохнём и проведём физкультминутку.

8. Работа с учебником (3 мин.)

Чтение текста учебника с. 36-37- по цепочке : 1 человек – 1 абзац

9. Первичная проверка понимания изученного (2 мин.)

Вопросы:

-Какие требования к обеспечению безопасности необходимо учитывать при подготовке к активному отдыху на природе?

Продолжите фразу:

-чтобы многодневный поход состоялся, а турист чувствовал себя комфортно, защищённо, необходимо ... (правильно собрать снаряжение)

- чтобы активный отдых на природе был безопасным, необходимо ...(соблюдать меры безопасности)

10. Практическая работа (10 мин.) в группах

Составить памятку «Правила безопасности во время активного отдыха на природе» по материалам учебника, с. 36-37

1. Изучить район похода по топографической карте района

2. Подготовить снаряжение к походу

3. В походе соблюдать правила дисциплины
4. Самовольно не менять утверждённый маршрут движения
5. Соблюдать режим и график движения
6. Соблюдать правила личной гигиены
7. Соблюдать режим питания и питьевой режим

11. Подведение итогов урока (2 мин.)

Вопросы:

- Какие обязательные приготовления необходимо сделать перед походом?
- Какие меры безопасности следует неукоснительно соблюдать в походе?

Слайд 6 «Правила безопасности» -беседа по каждому пункту

-Изучив тему сегодняшнего урока, какие советы и рекомендации по поведению во время активного отдыха на природе вы могли бы дать?

12. Рефлексия деятельности (1 мин.)

Оцените свою работу на уроке , ответив на любые вопросы Анкеты для самоанализа: СЛАЙД 7

- Ребята, как вы считаете, изученная тема пригодится вам в жизни?
- А кто-нибудь из вас бывал в походе?

13. Домашнее задание (1 мин.) § 2.1