

Игра-путешествие «Дорожный марафон»

Конспект УРОКА ОБЖ

5 класс

Цель: Формировать знания о правилах дорожного движения и культуру пешехода.

Задачи: - формировать привычки безопасного поведения на улице, дорогах;

-закрепить знания дорожных знаков;

-показать значение соблюдения ПДД;

-воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- развивать умение предвидеть опасность.

Формы работы на уроке:

-коллективная

-парная

-индивидуальная

Технологические приемы и методы, используемые на уроке:

1. Стимулирование инициативы и самостоятельности.
2. Создание ситуации взаимопомощи
3. Учет индивидуальных особенностей и дифференцированный подход
4. Самооценка своей деятельности

Результативность проведения урока:

1. Проявление индивидуальности учащихся
2. Успешная реализация поставленных задач
3. Создание благоприятной атмосферы на уроке
4. Качество овладения учебным материалом

Оборудование

-Карточки для самостоятельной работы

-Анимационные фильмы, компьютерная презентация

- Плакаты по правилам дорожного движения

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА:

1. Вступительное слово учителя:

Дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие под названием «Дорожный марафон». А что такое «марафон»? Марафон - это длительное, многоэтапное соревнование. Мы побываем с вами на разных этапах (обзор по игровому полю), мы их назовем секторами:

1. Загадочный знак
2. Площадь ребусов
3. Дорожный лабиринт
4. Наведи порядок
5. Песенная остановка
6. В гостях у Ромы и Юли (фрагмент видеофильма)

Основная часть

1 этап «Сектор - загадочный знак»

Вступительное слово учителя:

Знаки важные дорожные - компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно, выполняйте непременно все, что знаки говорят!

На доску вывешивается плакат с дорожными знаками.

Выходят ученики и читают стихи про знаки, показывая рисунок.

Класс отгадывает название знака (за правильный ответ дети получают один знак)

Предупредительные знаки

- 1 Я хочу спросить про знак
Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
Мой приятель говорит
«Детям путь сюда закрыт!» (Дети)



2. Машина мчит во весь опор
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на забор?



А это что за знак? («Железнодорожный переезд со шлагбаумом».)

3. Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть здесь ищут клад,
И старинные монеты
В сундуке большом лежат? («Дорожные работы».)



Знаки сервиса



4. Здесь заправится машина,

Выпьет три ведра бензина.

Поможет знак машине каждой,

Если та страдает жаждой. («Автозаправочная станция»)



5. Ната с куклою в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко! Доктор рядом! («Пункт первой медицинской помощи».)

Запрещающие знаки



6. И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Четко знак оповещает:

Въезд машинам запрещает! (« Въезд запрещен»)



7. Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит - стоп! Дороги нет! (Движение на велосипеде запрещено».)

Информационно-указательные



8. У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.(Место остановки автобуса или троллейбуса».)



9. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. («Пешеходный переход».)

2 Этап «Сектор – площадь ребусов»

Учитель: «Что такое ребус? Ребус-это слово предположение, зашифрованное при помощи значков, рисунков, цифр и т.д.

Дети отгадывают ребусы

4. «Сектор - дорожный лабиринт»

На доску вывешивается кроссворд

Учитель. Что такое «лабиринт»? – это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. В этом секторе вам предлагается разгадать кроссворд.

По горизонтали:

1. Пересечение двух дорог. (Перекресток)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, он

Держит их руками. (Троллейбус.)

7. У машины – есть,

У телеги – есть

У велосипеда – есть,

А у поезда – не счесть. (Колесо)

8. Через реку во всю ширь

Лег огромный богатырь.

Он лежит – не дрожит,

По нему трамвай бежит. (Мост.)

9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части. (Поребрик.)

По вертикали:

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед.)

3. Где бы нам через дорогу

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали... . («Переход».

4. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус.)

6. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор.)

5. «Сектор – наведи порядок»

На доске вывешивается плакат по ПДД, с нарушением правил. Учащиеся отвечают, где показаны нарушения, используя карточки-задания.

5 Этап «Сектор - песенная остановка»

Задание: спеть песню о пешеходах, водителях, каком – либо транспортном средстве и т.п., связанную с ПДД.

6 Этап «Сектор - в гостях у Ромы и Юли»

Просмотр видеофильма о правилах дорожного движения:

Заключительная часть.

1. Подведение итогов (подсчитать количество знаков у каждого учащегося и выставить оценки)
2. Домашнее задание:
Повторить дорожные знаки и нарисовать 1 дорожный знак, размер А-4