

ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА ОБЩЕСТВУ

Целевые установки урока:

Предметные:

-ознакомить учащихся с особенностями современного терроризма и способами сохранения жизни при захвате заложников;

- научить детей правилам поведения в случае попытки захвата заложников.

Личностные:

-воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих, мотивировать свои действия;

- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами безопасного поведения;

-применять правила делового сотрудничества.

Метапредметные:

регулятивные

– *оценивать* (сравнивать с эталоном) результаты деятельности ;

-*оценивать* уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

познавательные

– *воспроизводить* по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

– *проверять* информацию, *находить* дополнительную информацию, используя справочную литературу;

– *презентовать* подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;

коммуникативные

- *воспринимать* текст с учетом поставленной учебной задачи.

Оборудование: фломастеры, листы с текстом для самостоятельного изучения, листочки для теста .

Содержание урока

Вводная часть

1. Вступительное слово учителя **1 мин.**

Добрый день, ребята! Сегодня у вас урок ОБЖ буду проводить я. Зовут меня Андрей Владимирович. Я надеюсь, что наш урок пройдет интересно, и вы сможете показать своё умение активно работать. Работу на уроке мы будем проводить в группах. Каждая группа выберет спикера (главного группы).

Предлагаю вам просмотреть видеофрагмент. **2 мин.**

Как вы думаете, как содержание этого фильма связано с содержанием нашего урока?

Слайд 1 тема урока

Основная часть

1. Изучение нового материала

1) Введение в тему: «КОЛЕСО». Задание на ассоциацию. **2 мин.**

Ребята, у вас на столах лежат листочки. Напишите на них 5 слов-ассоциаций, которые возникают у вас, когда вы слышите слово «терроризм». Это могут быть образы, понятия, любые слова, отражающие ваши эмоции. На эту работу у вас 2 мин.

А теперь спикеры каждой группы у доски зачитайте, какие слова вы вписали.

Как мы видим, у вас встречаются похожие понятия, это слово у вас вызывает одинаковые эмоции. Такие же мысли возникают у всех людей в мире, которые сталкиваются с этим понятием «терроризм».

2) Что же такое ТЕРРОРИЗМ?

Слайд 2

Терроризм (от латинского TERROR – страх, ужас) – насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, политических и экономических требований у государств и корпораций.

3) Слово учителя 3 мин.

Терроризм превратился в одну из наиболее опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических проблем. Сегодня терроризм – это не только диверсанты-одиночки, угонщики самолетов и шахида-камикадзе.

Современный терроризм – это мощные разветвленные и хорошо организованные структуры. В настоящее время в мире насчитывается около 500 нелегальных террористических организаций.

Терроризм превратился в прибыльный бизнес глобального масштаба с развитым рынком труда (наемники) и приложения капитала (поставки оружия, наркоторговля и т. д.)

Слайд 3 В арсенале террористов находятся следующие методы:

- взрывы объектов, магазинов, мероприятий, зданий, транспорта, мостов.
- захват заложников;
- стрельба и убийства людей;
- поджоги;
- отравления;
- эпидемии;
- техногенные катастрофы;
- угрозы осуществления теракта, которые не несут материальных и человеческих жертв, а служат массовому устрашению.

Наш урок сегодня посвящен безопасности жизни при захвате заложников.

Слайд 4 Цель :

4) Работа с текстом 5 мин (приложение № 1)

У вас на столе имеется для каждого учащегося текст о безопасном поведении человека при захвате заложников.

Слайд 5

ЗАДАНИЕ 1 Прочитайте текст и пометьте на полях значками напротив каждого абзаца:

Знаю +

Не знаю –

Что-то слышал у

Пометьте этими значками весь текст. На это задание вам 5 мин.

5) ЗАДАНИЕ 2: 10 мин (приложение № 2)

СЛАЙД 6 На основе текста заполните схему-«кластер» в своей группе. Можно обсуждать между собой и сообщать спикеру, который заполняет «кластер». На это задание дается 10 мин.



ЗАДАНИЕ 3:

Спикеры групп вывешивают на доску «кластеры» и зачитывают, что предлагает группа.

А теперь давайте проверим, не пропустили ли вы какой важной информации при составлении «кластера». **Слайд 7**

б) Закрепление

Тест: Слайд 8

Возьмите маленькие листочки для теста. Вам задается вопрос, а вы пишете в ответ слово или словосочетание.

ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1. Как с латинского переводится слово «террор»?
2. Каким бизнесом занимаются террористы, кроме совершения терактов?
3. Метод террора, который не несет материальных и человеческих жертв, а имеет своей целью массовое устрашение.
4. Что необходимо делать при звуках стрельбы?
5. По возможности просите террористов отпустить...
6. При вашем освобождении, когда можно покидать помещение?
7. Как нужно дышать при применении газа?

САМОПРОВЕРКА СЛАЙД 9

Выставьте сами себе отметку слайд 10

За 7 правильных ответов оценка 5

За 6 - 4 За 5 – 3 и сдайте листочки учителю

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1 мин.

Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но и различных групп лиц, которые пытаются с его помощью решить свои проблемы или оказывать давление на государство. Личная безопасность людей является сегодня главным.

Как показал опрос:

34% граждан очень боятся, что жертвами террористов могут стать они сами или их близкие.

47% в какой-то мере опасаются

11% никогда не задумывались об этом

8% уверены, что теракты не грозят ни им, ни их близким

Сегодня мы с вами изучили безопасное поведение при захвате заложников, которое позволяет сохранить здоровье и жизнь. Ознакомьте с этой информацией своих родных и близких. Наша с вами задача, чтобы процент равнодушных людей был намного меньше. Нужно быть готовым к таким ситуациям, чтобы эта беда не застала нас врасплох.

Слайд 11

Д/З заполнить таблицу (раздать таблицы) Заполните таблицу

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

СИТУАЦИЯ	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
Произошёл взрыв	
На вас напали с целью похищения	
Вас захватили в заложники	
Вы попали в перестрелку	
Вы находитесь в самолёте, захваченном террористами	

Приложение 1

Текст для самостоятельного изучения

«Захват заложников»

В пирамиде терроризма есть свои уровни и ранги. На вершине – идеологи. За ними – разработчики терактов, далее – непосредственные исполнители и шахиды-комикадзе. Основание пирамиды – служба тыла – обеспечивает террористов поддельными документами, квартирами, доставляет деньги, оружие, все необходимое.

Для поддержания жизнедеятельности террориста огромное значение принадлежит наркотическим и психотропным средствам.

Женщины-террористки более жестоки, упорны и не так легко сдаются как мужчины. Они часто готовы идти на смерть.

Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но и различных лиц, которые пытаются с его помощью решать свои проблемы или оказывать давление на государство.

Заложников всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделение. Эти действия одинаково опасны. Главная заповедь – беспрекословно выполнять команды сначала захватчиков, потом спецназа.

Если у вас нет специальной подготовки, ни в коем случае не пытайтесь проявлять героизм. Вы имеете дело с преступником, который уже перешагнул определенную границу и еще одно убийство его не остановит.

Заложники больше всего страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психологического шока.

Если вы оказались среди заложников, необходимо отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации. Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления, укрытия, где можно спрятаться в случае перестрелки.

Старайтесь не выделяться в группе заложников, ни чем не раздражать бандитов. Не стоит громко кашлять, плакать или выражать свое недовольство.

Если вы хотите открыть сумку, встать или перейти на другое место, спрашивайте разрешения.

По возможности просите отпустить детей, женщин, больных. Старайтесь занять себя: читать, писать, разговаривать с соседями. Не употребляйте алкоголь.

Если террористы требуют личные вещи, отдайте.

Присмотритесь к террористам, оцените их психическое состояние, вооружение. Продумайте пути отступления.

Если вам приходится сидеть в одинаковом положении в течении многих часов, нужно делать незаметные внешне упражнения на сопротивление.

Услышав сильные хлопки, соберитесь, скорее всего начался штурм группы захвата. Не бегите, пока не последует приказ, не суетитесь. Нельзя бежать к освободителям, падать в их объятия. Нельзя стоять, когда прозвучала команда – лечь на пол. Нужно лечь, Руками закрыть голову, локтями – бока. Это наиболее безопасная позиция.

Ничего не предпринимайте без распоряжений спецназа, а то вы можете помешать их работе. Не выбегайте из помещения до тех пор, пока не последует приказ. Если он прозвучал, выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски своих вещей и сумок.

Если при освобождении был использован газ, нужно наклониться как можно ниже, лечь. Закрыть глаза, не тереть их. Задержать дыхание, пока ищите плотную ткань, через которую можно поверхностно дышать. Лучше, чтобы она была влажная. Использовать можно шарф, рукав пиджака, шапку и т.д. В любом случае не теряйте веру в благополучный исход.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ:

- ☉ НЕ ПАНИКУЙТЕ, ВАША ЦЕЛЬ – ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ
- ☉ НЕ ПЫТАЙТЕСЬ БЕЖАТЬ, ЕСЛИ НЕТ ПОЛНОЙ УВЕРЕННОСТИ
- ☉ РАСПОЛАГАЙТЕСЬ ПОДАЛЬШЕ ОТ ДВЕРЕЙ, ОКОН И ПРЕСТУПНИКОВ
- ☉ ЕСЛИ ВЫ РАНЕНЫ, ПОСТАРАЙТЕСЬ МЕНЬШЕ ДВИГАТЬСЯ, ЧТОБЫ СОКРАТИТЬ ПОТЕРЮ КРОВИ
- ☉ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ПОСЛЕ ЗАХВАТА НЕ ВЫСКАЗЫВАЙТЕ ОТКАЗОВ ПРЕСТУПНИКОВ, НЕ ПРОТИВОРЕЧЬТЕ ИМ
- ☉ ПОЗЖЕ НЕ БОЙТЕСЬ ОБРАЩАТЬСЯ К НИМ С ПРОСЬБАМИ О ТОМ, В ЧЕМ НУЖДАЕТЕСЬ, ПОСТЕПЕННО ПОВЫШАЯ ИХ УРОВЕНЬ
- ☉ ОГРАНИЧЬТЕ КОНТАКТЫ С ТЕРРОРИСТАМИ, ЕСЛИ ОНИ НАХОДЯТСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ИЛИ НАРКОТИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ
- ☉ НА СОВЕРШЕНИЕ ЛЮБЫХ ДЕЙСТВИЙ (СЕСТЬ, ВСТАТЬ, ПОПИТЬ, ПОЕСТЬ, СХОДИТЬ В ТУАЛЕТ) СПРАШИВАЙТЕ РАЗРЕШЕНИЕ
- ☉ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ СИЛ ЕШЬТЕ ВСЕ, ЧТО ВАМ ПРЕДЛАГАЮТ
- ☉ СОБЛЮДАЙТЕ ГИГИЕНУ И ЧИСТОТУ, НАСКОЛЬКО ПОЗВОЛЯЕТ СИТУАЦИЯ
- ☉ НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ПРЕСТУПНИКАМИ И ПОСТАРАЙТЕСЬ ЗАПОМНИТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ О ТЕРРОРИСТАХ

- ☞ ГОВОРИТЕ С ПРЕСТУПНИКАМИ О РОДНЫХ (МАТЕРИ, ОТЦЕ, ЖЕНЕ, ДЕТЯХ И ДР.). ЭТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЗАЛОЖНИКА С ПРЕСТУПНИКАМИ

ДЕЙСТВИЯ ЗАЛОЖНИКОВ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБ ПО ИХ ОСВОБОЖДЕНИЮ

- ЗАЙМИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛЁЖА НА ПОЛУ ЛИЦОМ ВНИЗ, ЗАКРОЙТЕ ГОЛОВУ РУКАМИ, НЕ ДВИГАЙТЕСЬ ДО ОКОНЧАНИЯ ОПЕРАЦИИ.
- ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГАЗ, ЗАЩИТИТЕ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ СИЗ (шарфами, ПЛАТКАМИ, КОСЫНКАМИ). Их смочите водой или другой жидкостью.
- После освобождения не допускайте скоропалительных заявлений, сначала восстановите мысли и ознакомьтесь с информацией официальных источников
- Ни при каких обстоятельствах не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, они могут принять вас за террориста
- ОТНЕСИТЕСЬ С ПОНИМАНИЕМ, ЕСЛИ СОТРУДНИКИ СПЕЦСЛУЖБ ПОСТУПАТ С ВАМИ НЕ СОВСЕМ КОРРЕКТНО.