

6 класс

Проверочный тест по темам

«Экстремальные ситуации в природных условиях» и «Смена климатографических условий»

1. Какую опасность называют потенциальной?
самую большую
возможную
неожиданную
маловероятную
2. Люди начинают ощущать кислородное голодание на высоте:
1500 м
2000 м
2500 м
3000 м
3. Акклиматизация происходит медленнее, если:
закалять организм
соблюдать режим питания
ложиться спать когда хочется
пить воду из стандартных источников или кипяченую
4. При подготовке к походу необходимо учитывать природные факторы. Какой фактор не является природным:
климатические условия
рельеф местности
возможность стихийных бедствий
загрязнение воды и почвы
5. Любая деятельность человека таит в себе скрытую, проявляющуюся лишь в определенных условиях, опасность:
нет
да
6. В личное снаряжение однодневного похода не входит:
перочинный нож
саперная лопатка
фляга для воды
полотенце и мыло
7. Шестеро ребят отправились в лыжный поход и ушли от поселка на 5-6 километров. Не сразу заметили, что один из них отстал. Как им лучше поступить:
идти всем вместе
послать на поиски самого старшего или опытного
8. Остаться на месте аварии следует, если:
нет уверенности, что будут искать именно здесь
местность с густой растительностью
известно местонахождение ближайшего населенного пункта
есть раненые
9. Шум трактора слышен за:
2-3 км

3-5 км
10-15 км
15-20 км

10. Место, с которого все еще можно вернуться назад на место аварии, называется:

точка возврата

точка возвращения

обратная точка

6 класс

Проверочный тест по темам

«Экстремальные ситуации в природных условиях» и «Смена климатографических условий»

ОТВЕТЫ:

№ вопр.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ отв.	2	4	3	4	2	2	1	4	2	1

6 класс

Обобщающий тест №1

«ЭС в природе и первоочередные действия человека попавшего в нее»

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:

- а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;
- в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

3. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- в) полуботинки, сапоги, туфли.

4. Ориентирование – это:

- а) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;
- б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;
- в) нахождение человека в определенном месте в определенное время.

5. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

6. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) добавление в воду марганцовки;
- в) кипячение воды.

7. Какое время является лучшим для рыбной ловли:

- а) утро (на рассвете);
- б) полдень;
- в) ночь (после наступления темноты);
- г) в течение дня.

8. Что важнее для сохранения жизни и здоровья потерпевших:

- а) пища;
- б) вода.

Можно ли пить морскую воду, пустынный рассол:

- а) можно;
- б) нельзя.

9. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

- а) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;
- б) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле - источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;
- в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

10. Вас одиннадцать человек, вам нужно не просто приготовить пищу на костре, но и обсушиться около него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберете:

- а) «колодец»; б) «шалаш»; в) таежный; г) «пирамида»; д) «камин».

11. Какие типы костров предназначены для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра:

- а) сигнальные;
- б) пламенные;
- в) жаровые (длительного горения);
- г) простейшие очаги (закрытый огонь).

12. Выбери приметы хоженной травы:

- А) высокая трава,
- Б) примятая трава,
- В) следы от транспорта,
- Г) растущие на тропе грибы и ягоды,
- Д) фантики от конфет, остатки пищи, окурки,
- Е) наличие следов птиц и зверей.

13. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- А) стволам и коре деревьев, В) кустам и сухой траве,
- Б) направлению течения ручьёв,

6 класс

Обобщающий тест №1

«ЭС в природе и первоочередные действия человека попавшего в нее»

Ключи к тесту

1 – а

2 – а

3 – б

4 – а

5 – а

6 – в

7 – а

8 – б

9 – б

10 – б

11 – в

12- б,в,д.

14-а.

Итоговый тест за курс 6 класса

1. Выберите правильный ответ.

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:

- а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;
- в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

3. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- в) полуботинки, сапоги, туфли.

4. Ориентирование – это:

- а) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;
- б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;
- в) нахождение человека в определенном месте в определенное время.

5. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полянкам на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

6. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) добавление в воду марганцовки;
- в) кипячение воды.

7. Какое время является лучшим для рыбной ловли:

- а) утро (на рассвете);
- б) полдень;
- в) ночь (после наступления темноты);
- г) в течение дня.

8. Что важнее для сохранения жизни и здоровья потерпевших:

- а) пища;
- б) вода.

Можно ли пить морскую воду, пустынный рассол:

- а) можно;
- б) нельзя.

9. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

Итоговый тест за курс 6 класса

Ключи к тесту

I. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях.

1 – а

2 – а

3 – б

4 – а

5 – а

6 – в

7 – а

8 – б

9 – б

10 – б

11 – в

12 – в

II. Основы медицинских знаний.

1 – а

2 – б

3 – а

4 – а

5 – б

6 – а

7 – а

8 – а

