

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Итоговый тест по ОБЖ (9 класс)

1. Что такое взрыв?

- а) разрушение большого масштаба;
- б) динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающейся освобождением значительного количества энергии;
- в) быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.

2. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?

- а) взрывы аэрозольных упаковок в быту;
- б) взрывы котлов в котельных;
- в) взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;

г) взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.

3. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?

- а) от взрывов при сносе зданий;
- б) от взрывов бытовых газовых баллонов;
- в) от взрывов петард;
- г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

4. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях:

- а) небольшой силой воздействия;
- б) вызывает большие людские потери;
- в) вызывает панику у населения;
- г) вызывает разрушения элементов сооружений.

5. Каковы основные поражающие факторы взрыва?

- а) волна прорыва;
- б) ударная волна;
- в) сильная загазованность местности;
- г) осколочные поля.

6. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите допущенную ошибку.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
- в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака заражённого воздуха.

9. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костёр и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдёте мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костёр.

10. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

11. Среди перечисленных поражающих факторов выберете те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

12. АХОВ наносят поражения:

- а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
- б) химические;
- в) радиационные.

13. Выходить из зоны химического заражения следует с учётом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

14. Хлор - это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту.

15. Аммиак - это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

16. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живёте на 1-м этаже 9-ти этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) подниметесь на верхний этаж;
- в) останетесь в своей квартире.

17. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2%-м раствором соды.

18. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа- излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

19. За счёт чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счёт радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счёт увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счёт роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

20. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

- а) возникновение лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражение щитовидной железы.

21. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственным препаратом:

- а) дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть чёрных сухарей;(3)
- б) срочно вызвать скорую помощь;(1)
- в) промыть пострадавшему желудок.(2)

22. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство;(4)
- б) промыть кожу проточной водой;(2)
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;(1)
- г) промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;(3)
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.(5)

23. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- а) промыть кожу проточной водой;(2)
- б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;(3)
- в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;(1)
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;(5)
- д) дать обезболивающее средство.(4)

24. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

25. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

26. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

27. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Устав организации Объединённых Наций;
- в) Четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

28. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- а) обрызгать лицо холодной водой;(3)
- б) придать ногам возвышенное положение;(4)
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;(1)
- г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.(2)

30. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;(2)
- б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;(1)
- в) провести искусственную вентиляцию лёгких;(4)
- г) приступить к непрямому массажу сердца;(3)
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.(5)

Ответы к тестам по ОБЖ (9 класса)

1., в	2 - б, г
3.-б, г	4.- в, г
5.-б, г	6.- в
7.- б, г, д	8.- а, в
9.- а, г	10. -б
11.-б, г ;	12. -а
13.-б	14. -б
15.- а	16. -б
17.-б	18. - в
19.-а	20. - в
21.- б, в, а	22. - в, б, г, а, д
23.- в, а, б, д, г	24. -б
25.- в	26. - в
27.- в	28. -б
29.- в, г, а, б	30. - б, а, г, в, д

Методика проверки работы учащегося и выставления оценки

1. В работе представлены 3 блока вопросов различной тематики курса «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствующих учебной государственной программе за курс 9 класса. Каждый из блоков вопросов содержит 10 заданий.
2. За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл.
3. В случаях правильного и неполного ответа на вопрос (например: в вопросе №2 отмечен только ответ «б»), а также в случае лишнего ответа (например: в вопросе №2 отмечены ответы «а», «б» и «в») - за задание начисляется 0,5 балла.
4. В вопросах №№ 21 - 23 и №№ 29 - 30, оценивающих знание учащихся последовательности действий при ЧС, 1 балл ставится за абсолютно правильную цепочку ответов, 0,5 балла - если допущена 1 ошибка в последовательности.
5. Максимальное количество баллов за работу - 30.
6. Оценка «5» ставится за 85 и более процентов правильно выполненных заданий, т.е. от 26 до 30 баллов.
7. Оценка «4» ставится за правильное выполнение 71 - 85% всех заданий работы, т.е. от 21 до 25 баллов.
8. Оценка «3» ставится за правильное выполнение 50 - 70% всех заданий работы, т.е. от 15 до 20 баллов.
9. Оценка «2» выставляется, если правильно выполнено менее 50% всех заданий работы, т.е. от 0 до 14 баллов.