

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей ОБЖ, физической культуры от «__» _____ 20__ г, протокол №__ . Руководитель ШМО _____ (_____)	Согласовано на методическом совете Протокол №__ от «__» _____ 20__ г. Заместитель директора по УВР МКОУ _____ (Е.В.Самончева)	Утверждена на заседании педагогического совета школы Протокол №__ от «__» _____ 20__ г. Председатель педагогического совета _____ (Н.В.Карагодина)
---	--	---

**Учебная рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 9 «А», 9 «Б» классов
на 2018 - 2019 учебный год
преподавателя-организатора ОБЖ I кв.категории
*Рогова Андрея Владимировича***

**Введена в действие приказом
от «__» _____ 20__ г. №__**

Директор школы _____ (Н.В. Карагодина)

п.Касторное, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ▶ Федеральный компонент ГОС (2004);
- ▶ основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Касторенская общеобразовательная школа № 1».

Настоящая программа составлена для 9 классов на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. « Просвещение», 2012 г. Она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе рассчитано на 34 часа (1 час в неделю), 34 учебных недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком школы. В связи с праздничными днями в программу внесены изменения. Программа рассчитана на 32 часа.

Курс ОБЖ предназначен для

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе направлен на достижение следующих **целей:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных **задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты обучения

У обучающегося будет сформировано:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
Предметные результаты	
-понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их	-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая

<p>возможные последствия и правила личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниям основных видов активного отдыха в природных условиях и правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; -знаниям о законодательной и нормативно-правовой базе Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; - знаниям о наиболее часто возникающих чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и классификации; -знаниям об основных видах террористических актов, их целях и способах осуществления; - правилам поведения при угрозе террористического акта; - знаниям о государственной политике противодействия наркотизму. 	<p>личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить активный отдых в природных условиях; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; -соблюдать нормы здорового образа жизни.
--	---

Метапредметные результаты обучения (УУД):

Регулятивные УУД:

<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; -владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
--	--

<p>ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>	
<p><i>Познавательные УУД</i></p>	
<p>-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии ,устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; -приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</p>
<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	
<p>- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умениям взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

Содержание учебного предмета

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Учебно-тематический план

№ модуля, раздела темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		Количество часов	Теоретические	Практические
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	23		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	2	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2	2	
Тема 4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2	1
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	4	1
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6	5	1
Раздел-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11		
Тема 7	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3	
Тема 10	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
	Всего часов	34	29	5

Тематическое планирование 9 «А», 9 «Б» классы

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Личностные результаты	УУД			Предметные результаты
	План	Факт				регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ. ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА									
Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 23 ч.									
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.									
1	05.09		Россия в мировом сообществе.	1	Формирование современной культуры безопасности и жизнедеятельности человека в обществе	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Умение формировать собственное мнение и позицию	Современный комплекс проблем безопасности социального характера
2	12.09		Национальные интересы России в современном мире.	1					
3	19.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1					
4	26.09		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1					
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 ч.									
5	03.10		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	Развитие познавательных интересов,	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать	Умение предвидеть возникновение опасных	Умение организовывать учебное сотрудничество и	Правила личной безопасности в ЧС социального характера

6	10.10		ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	учебных мотивов.	для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников	совместную деятельность с учителем и сверстниками.	
7	17.10	ЧС техногенного характера их причина и последствия	1						
8	24.10	Военные угрозы национальной безопасности России	1						
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций									
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч.									
9	07.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1	Формирование современной культуры безопасности и жизнедеятельности.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность человека	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Роль РСЧС, ГО, МЧС в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и населения страны
10	14.11		ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1					
11	21.11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1					
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 час.									

12	28.11		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Формирование современной культуры безопасности и жизнедеятельности.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать и отстаивать свое мнение.	Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени
13	05.12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1						
14	12.12	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1						
15	19.12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1						
Раздел 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ									
ТЕМА 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме 2 час.									
16	26.12		Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1	Формирование современной культуры безопасности и жизнедеятельности.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Знание о международном терроризме, о влиянии его на безопасность человека	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Виды терактов, их цели и способы осуществления
17	16.01		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1					
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3 час.									
18	23.01		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	Формирование современной культуры	Умение соотносить свои действия с планируемыми	Знание о государственной политике противодействия терроризму	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на	Система борьбы с терроризмом

19	30.01		Общегосударственное противодействие терроризму	1	безопасность и жизнедеятельности.	результатами		основе согласования позиций и учета интересов, формулировать и отстаивать свое мнение.	
20	06.02		Государственная политика противодействия наркотизму	1					
Тема 7. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации 2 час.									
21	13.02		Система борьбы с наркотизмом	1	Формирование современной культуры безопасности и жизнедеятельности.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Знания о системе борьбы с наркотизмом, о влиянии последствий наркотизма на безопасность человека	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать и отстаивать свое мнение.	Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения
22	20.02		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1					
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2 час.									
23	27.02		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Формирование современной культуры безопасности и жизнедеятельности.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Знания о личной безопасности при угрозе теракта и при профилактике наркомании	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать и отстаивать свое мнение.	Правила поведения при угрозе террористического акта. Последствия наркомании и её влияние на национальную безопасность РФ
24	06.03		Профилактика наркомании.	1					

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье- условие благополучия человека 3 час.

25	13.03		Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Понятия о здоровье, репродуктивном здоровье, ЗОЖ
26	20.03		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1					
27	10.04		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1					

Тема 10. Факторы ,разрушающие репродуктивное здоровье 3 час.

28	17.04		Ранние половые связи и их последствия.	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Социально-демографические процессы в РФ и безопасность государства
29	24.04		Инфекции, передаваемые половым путем.	1					
30	08.05		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1					

					здоровью людей				
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 1 час.									
31	15.05		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека .Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Законодательство и семья
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ									
Тема 12.Оказание первой помощи 1 час.									
32			Первая медицинская помощь при массовых поражениях ;при передозировке психоактивных веществ	1	Развитие познавательных интересов и мотивов. Формирование границ собственного знания и «незнания».	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	Оказание ПМП пострадавшим

Методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя	Интернет-ресурсы
1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2017	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.