

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"

Рассмотрена на заседании ШМО учителей ОБЖ, физической культуры от «__»____20__г, протокол №__ . Руководитель ШМО _____ (_____)	Согласовано на методическом совете Протокол №__ от «__»____20__г.  Заместитель директора по УВР МКОУ _____(Е.В.самончева)	Утверждена на заседании педагогического совета школы Протокол №__ от «__»____20__г. Председатель педагогического совета _____(Крагодина Н.В.)
---	---	---

**Учебная рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 6 класса  
на 2018 - 2019 учебный год  
преподавателя-организатора ОБЖ I кв.категории  
*Рогова Андрея Владимировича***

**Введена в действие  
приказом от**  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_  
Директор школы

\_\_\_\_\_(Н.В. Карагодина)

п.Касторное,2018.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ▶ ФГОС ООО (№ 1897 от 17.12.2010);
- ▶ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Касторенская общеобразовательная школа № 1».

Настоящая программа составлена для 6 класса на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. «Просвещение», 2012 г. Она раскрывает содержание обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе рассчитано на 34 часа (1 час в неделю), 34 учебных недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком школы. В связи с праздничными днями в программу внесены изменения. Программа рассчитана на 33 часа.

Общая цель школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Курс ОБЖ предназначен для

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В структуре курса ОБЖ 6 класса отсутствуют разделы 2 и 3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основная идея курса – безопасность во время активного отдыха, внутреннего и выездного туризма, при следовании к месту отдыха наземным, воздушным и водным транспортом, а также выживание в условиях вынужденной автономии в природе.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе направлен на достижение следующих **целей:**

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты обучения**

*У обучающегося будет сформировано:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<b>Предметные результаты</b>	
<p>-современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-знаниям о необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-понимать необходимость здорового образа жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>-Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p> <p>-принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>- оказать первую помощь пострадавшим</p>
<b>Метапредметные результаты обучения (УУД):</b>	

<b><i>Регулятивные УУД:</i></b>	
<p>-самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>	<p>-оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p>-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>
<b><i>Познавательные УУД</i></b>	
<p>-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии ,устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</p>
<b><i>Коммуникативные УУД:</i></b>	
<p>- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>-компетентности в области использования информационно-коммуникационных</p>	<p>умениям взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

**Содержание учебного предмета**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 25

*Раздел I. Основы комплексной безопасности - 25*

*Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра.

Определение необходимого снаряжения для похода.

*Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

*Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

*Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании . Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

*Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4*

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

*Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10*

*Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 5*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

*Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 3*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Всего часов – 34

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля, раздела темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		Количество часов	Теоретические	Практические
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	25		
Раздел-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	5	1
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5	4	1
Тема 3	Дальний(внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6	5	1
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	4	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4	3	1
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
Раздел – 4	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6		
Тема 6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	5	
Раздел-5	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3		
Тема 7	Первая помощь при неотложных состояниях	3	1	2
	Всего часов	33	27	6

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов	Личностные результаты	УУД			Предметные результаты
	План	Факт				регулятивные	познавательные	коммуникативные	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b> <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</b> <b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</b>									
1	03.09		Природа и человек.	1	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на	Регулятивные: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, , строить логическое рассуждение,) и делать выводы	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Знание основных опасных ситуаций в условиях акклиматизации и сбора биологических часов, знание и умение применять правила безопасного
2	10.09		Ориентирование на местности.	1					
3	17.09		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1					
4	24.09		Подготовка к выходу на природу	1					

5	01.10		Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	дорогах					поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности
6	08.10		Определение необходимого снаряжения для похода	1						
<b>Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</b>										
7	15.10		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. умение создавать,	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий		Знание основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных вида транспорта ;
8	22.10		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм					
9	12.		Подготовка и проведение лыжных походов	1						

	11				социальной жизни в группах и сообществах	способы решения учебных и познавательных задач	применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	чрезвычайных ситуаций	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС; формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни
10	19.11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1						
11	26.11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1						
<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)</b>									
12	03.12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем	1	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять	Знание основных чрезвычайных ситуаций, возникающ	

			(внутреннем) и выездном туризме		взаимопонимания; освоение	альтернативные, осознанно	техногенного характера, в том числе оказание	различные социальные роли	их при
13	10. 12		Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни	выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	первой помощи пострадавшим. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	поездке на различных вида транспорта ;
14	17. 12		Акклиматизация в горной местности	1	в группах и сообществах				знание и умение
15	24. 12		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1					применять правила безопасного
16	14. 01		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1					поведения в условиях ЧС;
17	21. 01		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1					формирование современной культуры безопасности
<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</b>									

18	28. 01		Автономное существование человека в природе	1	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знание основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных вида транспорта ; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС; формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в
19	04. 02	Добровольная автономия человека в природной среде	1						
20	11. 02	Вынужденная автономия человека в природной среде	1						
21	18. 02	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1						

									условиях повседневной жизни
<b>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b>									
22	25.02		Опасные погодные явления	1	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,	оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и делать выводы	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
23	04.03		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1					
24	11.03		Укусы насекомых и защита от них	1					

25	18. 03		Клещевой энцефалит и его профилактика	1	осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности			умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b> <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b> <b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>									
26	08. 04		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и	освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать
27	15. 04		Оказание первой помощи при травмах	1					

28	22. 04		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим	сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
29	29. 04		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1					
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>  <b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4 ч)</b></p>									
30	06. 05		Здоровый образ жизни и профилактика	1	освоение норм и правил поведения, способствующих	самостоятельно планировать пути достижения целей	определять понятия, создавать обобщения,	организовывать учебное сотрудничество и	Формирование убеждения

			утомления		сохранению здоровья	защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы	совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе	в необходим ости безопасног о и здорового образа жизни;  формирова ние установки на здоровый образ жизни,
31	13. 05	Компьютер и его влияние на здоровье.	1						
32	20. 05	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1						
33	27.0 5	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1						

### Методическое обеспечение

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 6 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2014

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003

