

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1 "

Касторенского района Курской области

<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей ОБЖ, физической культуры от «__»_____20__г, протокол №__ . Руководитель ШМО _____ (_____)</p>	<p>Согласовано на методическом совете Протокол №__ от «__»_____20__г.  Заместитель директора по УВР МКОУ _____(Е.В.Самончева)</p>	<p>Утверждена на заседании педагогического совета школы Протокол №__ от «__»_____20__г. Председатель педагогического совета _____(Н.В.Карагодина)</p>
--	---	---

**Учебная рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10 класса  
на 2018 - 2019 учебный год  
преподавателя-организатора ОБЖ I кв.категории  
Рогова Андрея Владимировича**

**Введена в действие приказом  
от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_**

Директор школы \_\_\_\_\_ (Н.В. Карагодина)

п.Касторное,2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10** класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ▶ Федеральный Государственный стандарт среднего общего образования № 413 от 17 мая 2012г.;
- ▶ основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Касторенская общеобразовательная школа № 1».

Настоящая программа составлена для 10 класса на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. « Просвещение», 2012 г. Она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного стандарта среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе рассчитано на 34 часа (1 час в неделю), 34 учебных недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком школы. В связи с праздничными днями в программу внесены изменения. Программа рассчитана на 33 часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; потребности вести здоровый образ жизни;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Предметные результаты

Обучающийся научится	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<p>комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</p> <p>распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</p> <p>описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</p> <p>определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</p> <p>опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</p> <p>пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;</p> <p>соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;</p> <p>использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;</p> <p>пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;</p>	<p><i>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</i></p>

<p>прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;</p>	
<b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	
<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p><i>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности</i></p>
<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации</b>	
<p>Характеризовать особенности экстремизма, терроризма в Российской Федерации;</p>	

<p>объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	
<b>Основы здорового образа жизни</b>	
<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p>	

<p>оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;  описывать факторы здорового образа жизни;  объяснять преимущества здорового образа жизни;  объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;  описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;  раскрывать сущность репродуктивного здоровья;  распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;  пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья</p>	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	
<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;  использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;  оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;  отличать первую помощь от медицинской помощи;  распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;  оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;  выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;  действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;  составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;  комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;  оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;  классифицировать основные инфекционные болезни;</p>	

<p>определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага</p>	
<p><b>Основы обороны государства</b></p>	
<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ</p>	<p><i>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию</i></p>
<p><b>Правовые основы военной службы</b></p>	
<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p>	

<p> раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;  характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;  раскрывать организацию воинского учета;  комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;  использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;  описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;  объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;  различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;  описывать основание увольнения с военной службы;  раскрывать предназначение запаса;  объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;  раскрывать предназначение мобилизационного резерва;  объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве </p>	
<b>Элементы начальной военной подготовки</b>	
<p> Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;  использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;  оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;  выполнять строевые приемы и движение без оружия;  выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;  выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;  приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;  описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;  выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;  описывать порядок хранения автомата;  различать составляющие патрона;  снаряжать магазин патронами;  выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; </p>	<p> <i>Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;  определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;  выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;  выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</i> </p>



<p>описывать явление выстрела и его практическое значение;  объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;  объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;  выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;  объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;  выполнять изготровку к стрельбе;  производить стрельбу;  объяснять назначение и боевые свойства гранат;  различать наступательные и оборонительные гранаты;  описывать устройство ручных осколочных гранат;  выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;  выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;  объяснять предназначение современного общевойскового боя;  характеризовать современный общевойсковой бой;  описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;  выполнять приемы «К бою», «Встать»;  объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;  выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);  определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;  передвигаться по азимутам;  описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);  применять средства индивидуальной защиты;  действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;  раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;  выполнять приемы по выносу раненых с поля боя</p>	<p><i>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</i>  <i>выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</i>  <i>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</i>  <i>выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i></p>
--	--

## **Личностные результаты**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства).

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности .

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

#### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми исходя из соображений результативности взаимодействия;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА -12**

#### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях -2**

##### ***Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения -2***

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Подготовка к проведению турпохода. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на

дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

### ***Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций-1***

ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

### ***Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера-1***

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера-2**

### ***Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера-2***

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ-6**

### ***Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства-2***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

### ***Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ-1***

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

### ***Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму-1***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

### ***Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности-1***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение

общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

#### ***Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта-1***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

### **Модуль II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ -7**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни 7**

#### ***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний-3***

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, их классификация.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

#### ***Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие-4***

Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки

(употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

## **Модуль III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА-16**

### **Раздел 6. Основы обороны государства-10**

#### ***Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны-6***

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

#### ***Глава 13. Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества-1***

История создания ВС РФ. Память поколений – дни воинской славы России. Состав ВС РФ Руководство и управление ВС РФ.

#### ***Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации-1***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

техника ВМФ.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска,их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение.Войска и воинские формирования,не входящие в состав ВС РФ.

### **Глава 15. Боевые традиции ВС России-1**

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### **Раздел 7. Основы военной службы-6**

### **Глава 16. Размещение и быт военнослужащих-1**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### **Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда-1**

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

### **Глава 18. Организация караульной службы-1**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### **Глава 19. Строевая подготовка -1**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй. походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### **Глава 20. Огневая подготовка-1**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

### **Глава 21. Тактическая подготовка-1**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

## **Учебно-тематический план**

№ модуля, раздела темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		Количество часов	Теоретические	Практические
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства 12</b>				
<b>Раздел-1</b>				
<b>Основы комплексной безопасности</b>		<b>4</b>		



Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	2	
Тема 2	Личная безопасность в условиях ЧС	1		1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1	1	
<b>Раздел-2 Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера 2</b>				
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2		1
<b>Раздел -3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ 6</b>				
Тема 5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2	2	
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1		1
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	1	
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1		1
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1		1
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7</b>				
<b>Раздел-4 Основы здорового образа жизни 7</b>				
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3	2	1
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	3	1
<b>Модуль3 Обеспечение военной безопасности государства 15</b>				
<b>Раздел 6 Основы обороны государства 9</b>				
Тема 12	Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны	6	4	2
Тема 13	Вооружённые Силы РФ - защитники нашего Отечества	1	1	
Тема 14	Виды и роды войск ВС РФ	1	1	

Тема15	Боевые традиции ВС России	1	1	
<b><i>Раздел 7 Основы военной службы 6</i></b>				
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	1	1	
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	1	
Тема 18	Организация караульной службы	1	1	
Тема 19	Строевая подготовка	1	1	
Тема 20	Огневая подготовка	1	1	
Тема 21	Тактическая подготовка	1	1	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<i>24</i>	<i>10</i>
	Военно-полевые сборы			3

## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Личностн ые результаты	УУД			Предметные результаты
	План	Факт				регулятивные	познавательные	коммуникативные	
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ.ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>									
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>									
<b>Тема1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>									
1	03.09		Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	принятие гуманистических ценностей	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	искать и находить обобщенные способы решения задач	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ;распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания
2	10.09		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1					
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>									
3	17.09		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки

					нию				
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>									
4	24.09		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>									
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>									
5	01.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
6	08.10		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	его мнению, мировоззрению				
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>									
<b>Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b>									
7	15.10		Терроризм и террористическая деятельность. Экстремизм и	1	готовность обучающихся противостоять	самостоятельно определять цели, задавать параметры и	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять	координировать и выполнять работу в условиях реального,	оперировать основными понятиями в области

			экстремистская деятельность		ять идеологии экстремизма, национализма	критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	виртуального и комбинированного взаимодействия	противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
8	22.10		Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму	1					
<b>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>									
9	12.11		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	гражданская позиция члена российского общества, уважающего закон и правопорядок	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	искать и находить обобщенные способы решения задач	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму в РФ
<b>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>									
10	19.11		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	гражданская позиция члена российского общества, уважающего закон и правопорядок	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	искать и находить обобщенные способы решения задач	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность,
<b>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>									
11	26.11		Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность		гражданская позиция члена российского общества,	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения	искать и находить обобщенные способы решения задач	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных	использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия

					уважающег о закон и правопоряд ок	поставленной цели		(устных и письменных) языковых средств	экстремизму, терроризму в РФ для изучения и реализации своих прав, определения ответственности
<b>Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>									
12	03.12		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	искать и находить обобщенные способы решения задач	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми исходя из соображений результативности взаимодействия	<b>составлять модель личного безопасного поведения</b> при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>									
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>									
<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>									
13	10.12		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности		бережное, ответственное и компетентное отношение к	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения
14	17.12		Инфекционные заболевания, их классификация		собственно му физическом				

15	24.12		Основные инфекционные заболевания, их профилактика		у и психологическому здоровью				ответственности
<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>									
16	14.01		Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье		принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав
17	21.01		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека						
18	28.01		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека						
19	04.02		Вредные привычки, их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек						
<b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b>									
<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>									
<b>Тема 12. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны</b>									
20	11.02		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных)	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства
21	18.02		Современные средства поражения, их поражающие						

			факторы, мероприятия по защите населения		у и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь	ситуациях	ресурсные ограничения	языковых средств	
22	25.02		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.						
23	04.03		Организация инженерной и индивидуальной защиты						
24	11.03		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций						
25	18.03		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении						
<b>Тема 13. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>									
26	08.04		Организационная структура Вооруженных Сил России		патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны
<b>Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</b>									
27	15.04		Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их		патриотизм, готовность	ставить и формулировать	выстраивать индивидуальную	развернуто, логично и точно	характеризовать историю создания



			создания и предназначение		к служению Отечеству, его защите	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	ВС РФ; описывать структуру ВС РФ
<b>Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>									
28	22.04		Боевые традиции Вооружённых Сил России		уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ
<b>Раздел 7. Основы военной службы</b>									
<b>Тема 16. Размещение и быт военнослужащих</b>									
29	29.04		Размещение и быт военнослужащих		чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы
<b>Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>									
30	06.05		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		способность к осознанию российской	сопоставлять полученный результат деятельности с	менять и удерживать разные позиции в	осуществлять деловую коммуникацию к со сверстниками	Комментировать назначение основных нормативных

					идентичности в поликультурном социуме	поставленной заранее целью	познавательной деятельности		правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы
<b>Тема 18. Организация караульной службы</b>									
31	13.05		Организация караульной службы		осознание российской идентичности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	осуществлять деловую коммуникацию к со сверстниками	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы
<b>Тема 19. Строевая подготовка</b>									
32	20.05		Строевая подготовка		осознание российской идентичности	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	осуществлять деловую коммуникацию к со сверстниками	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ
<b>Тема 20. Огневая подготовка Тема 21. Тактическая подготовка</b>									
33	27.05		Огневая подготовка .Тактическая подготовка		Осознание российской идентичности в поликультурном социуме	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	осуществлять деловую коммуникацию к со сверстниками	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ

<b>Учебник</b>	<b>Литература для учителя</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
<p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2017</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:10-11 классы поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p>